



AGRECOL AFRIQUE

BP 347 THIES Sénégal

Tél. 221 33 951 42 06

Fax 221 33 951 53 37

Email: agrecol@orange.sn



RAPPORT TECHNIQUE SEMESTRIEL DU PROGRAMME PROFEIS – SENEGAL Juillet - Décembre 2010

Présenté par **AGRECOL Afrique**
ONG fer de lance au SENEGAL

Décembre 2010

SOMMAIRE

INTRODUCTION.....	3
I - ACTIVITES REALISEES de JUILLET à DECEMBRE 2010.....	4
I – 1 – Réunions de CNP	4
I – 2 – Formations	4
I – 3 – Caractérisation	4
I – 4 – Backstopping.....	4
I – 5 – L’expérimentation conjointe (EC) et la diffusion.....	5
I – 6 – Diffusion et communication	6
I – 7 – Suivi des activités.....	7
II – DIFFICULTES, PERSPECTIVES ET RECOMMANDATIONS	6
II – 1 – Difficultés.....	6
II – 2 – Perspectives.....	7
II – 3 – Recommandations :	8
CONCLUSION.....	8
ANNEXES.....	Erreur ! Signet non défini.0

INTRODUCTION

Le programme ProFEIS vise à renforcer la collaboration entre paysans et chercheurs en y intégrant le conseil agricole à travers les ONG et différentes structures intervenants dans le développement rural. Il cherche également à développer un ensemble d'activités d'identification, de caractérisation des innovations, de mise en réseaux des paysans et de diffusion d'expérimentations et d'innovations paysannes. Toute cette démarche vise la promotion des savoirs paysans d'une part ; la diffusion des bonnes pratiques agro-écologiques et l'institutionnalisation d'une démarche collégiale et ascendante d'autres part.

Commencé en 2007, le programme a connu une première phase qui a permis de prendre contact avec les différents acteurs et de procéder à une série de formation avant l'exécution des activités (identification, caractérisation, expérimentation et diffusion des innovations répertoriées dans le programme. Elle a permis entre autre de susciter un intérêt aux niveaux national et régional. La seconde phase du programme démarré en 2010 vient consolider les acquis de la première. C'est ainsi qu'au premier semestre, les mêmes activités ont été reconduites mais cette fois ci, l'accent a été beaucoup plus mis sur l'expérimentation est la diffusion des innovations caractérisées dans la phase précédentes.

Les activités du dernier semestre de cette phase (2010 2012) sont marquées par la formation des membres du CNP, la mise en œuvre d'expérimentations conjointes, le suivi, l'animation et la diffusion des innovations.

Dans ce rapport, les activités de juillet à décembre seront déclinées dans un premier temps avant de revenir sur les difficultés rencontrées, perspectives et les recommandations formulées.

I - ACTIVITES REALISEES de JUILLET à DECEMBRE 2010

A cause du léger retard dans la mise à disposition des fonds, des congés et de l'hivernage, ce semestre a démarré au mois d'aout. Malgré ceci, l'exécution des activités au cours du semestre 1 et la participation des membres du CNP à l'atelier SEP a suscité un engouement pour la poursuite des activités.

1 – Réunions de CNP

Une seule réunion de coordination a été tenue (15 Octobre 2010). Au cours de celle-ci, il s'agissait de discuter de la situation globale des activités menées entre Juillet et décembre et faire une élaboration du planning opérationnel des activités pour finir le semestre. A cette rencontre, toutes les structures avaient été représentées..

Toujours dans le cadre des réunions, une réunion avait réuni le GIT/HWA et le CNP ProFEIS. L'objectif de la rencontre était de voir les possibilités de collaboration et même d'intégration du programme par cette structure qui s'intéresse désormais aux innovations paysannes.

2 – les formations :

Ce semestre a été marqué par la formation en Suivi-Evaluation-Participatif (SEP) tenue à Toubab Dialaw où toutes les structures membres du CNP ProFEIS ont été représentées. Organisée par PROLINNOVA (Programme frère de ProFEIS), cette formation administrée par IED Afrique et ETC Pays Bas a vu la participation du PROLINNOVA (RUAF, Cameroun, Niger, RDC, et Bénin), de ProFEIS Mali, de ProFEIS Sénégal. Dans cette formation, il a été question de définir une nouvelle approche de suivi évaluation participatif qui permettrait au programme ProFEIS et PROLINNOVA d'avoir la même démarche de suivi de leurs programmes qui sont presque similaire. Ceci a permis en outre d'aboutir à une stratégie de communication commune à toutes les organisations membres des deux organisations.

3 – Caractérisations

Dans ce semestre, une seule caractérisation a été effectuée. Cette innovation consistait à un système de gestion socio-organisationnelle et technique de l'eau dans le quartier de Darou Salam, dans le département de Thiès. Avec un puits qui existe depuis des années est géré par un comité de gestion qui a mis en place un système de récupération des eaux qui se perdent au cours du puisage dans une fosse pour le destiner au bétail et aux travaux de construction. En plus de cela, l'eau est tirée du puits grâce à un dispositif électrique qui soulage ainsi les populations de la lourdeur du travail. L'autre plus value dans cette innovation réside dans la génération d'emplois (tour à tour les femmes se relaient dans la gestion journalière des fonds tirés de l'activité et un pourcentage leur est reversé) et les gains sont redistribués à la communauté.

4 – Backstopping

Durant ce semestre, le backstopping a été une activité clé pour le suivi de l'évolution du programme ProFEIS dans ce semestre. Par Jean Marie DIOP, représentant d'ETC Pays Bas, le premier backstopping c'est tenu du 26 au 30 juillet 2010. Il avait pour objet de renforcer/critiquer la démarche du CNP dans la conduite du programme; notamment la démarche de réseautage, les expérimentations conjointes et le fundraising pour la réussite ProFEIS II. Il a permis non seulement de faire le suivi globale de l'ensemble des activités du programme en ayant un œil critique sur les objectifs du programme mais également de voir les orientations les plus pertinentes et l'émission de recommandations pour l'atteinte des objectifs de cette phase. Le deuxième backstopping était organisé pour le suivi des objectifs fixés lors du premier

backstopping et surtout voir le niveau de réalisation des activités planifiées. Ainsi, les travaux effectués sur le plaidoyer, la socialisation, le plan de communication, la note conceptuelle et le fundraising ont été partagés avec M. Jean Marie DIOP.

5 – L'expérimentation conjointe (EC) et la diffusion

Dans le cadre de L'expérimentation conjointe sur couplage du manguier et *Piliostigma reticulatum*, il s'est agit de dans ce cas précis d'expérimenter l'association des deux espèces. Comment le manguier bénéficie de l'arbuste "Nginguiss" pour assurer sa croissance? Qu'est ce qui favorise l'évolution du manguier dans l'arbuste " nginguiss" ? Quelle est la distance optimale entre l'arbuste et le manguier pour une meilleure croissance de ce dernier. Pour répondre à ces questions et aux préoccupations des acteurs, un dispositif a été mis en place dans deux types sols (Dior et Dior/Deck) et dans deux champs dans le village de Keur Ndiogou NDIAYE, Un dans un sol Dior, un autre dans un sol deck/Dior. Dans chaque champ, deux rangées ont été mises en place contenant chacune du manguier dans le "nginguiss" et des manguiers en dehors des " nginguiss". A ce dispositif, un suivi est effectué tous les trois mois. La fiche de suivi proposée par la recherche décline les informations liées à la croissance, au feuillage, à la ramification et ...

L'autre expérimentation conjointe concerne la papaye précoce et la papaye sans graine dans la localité de Thionck Essyl à Ziguinchor. Le dispositif mis en place devait permettre d'avoir plus de connaissance sur la papaye précoce et sur la papaye sans graine. C'est ainsi que le premier dispositif expérimental mis en place à échoué du fait que le sol n'était pas favorable à la culture du papayer. A la dernière mission de l'équipe ProFEIS, il a été retenu de reprendre le dispositif expérimental en semant directement les graines de papayer dans le sol du terrain expérimental, au lieu de transplanter les plants de papayers. Il est prévu de semer trois rangées de papayer tous à la même date.

Une autre expérimentation conjointe concerne la désalinisation des rizières à Thionck Essyl. Elle est mise en place parallèlement avec la diffusion de variétés traditionnelles de riz. Ainsi, après un premier dispositif expérimental mis en place avec le comité vallée, le nouveau dispositif est de prendre une zone carrément inculte depuis de 15 ans pour y installer d'abord une digue centrale et des digues intermédiaires. Ainsi lors de la dernière mission de ProFEIS, il a été retenu avec Le comité en collaboration avec ProFEIS compte démultiplier la variété pour une saturation de la zone. Des dispositions seront aussi prises pour l'expérimentation de la technique de salinisation.

6 – Diffusion et communication

Plusieurs activités de diffusion effectuée au cours des semestres précédents ont été poursuivies dans celui-ci. C'est ainsi que la diffusion des variétés traditionnelles de riz au près de l'Association des Exploitantes de la Vallée (AEV) de Ndiaye Ndiaye (Fatick) a été reconduite avec cette fois ci une subvention de 400 Kg de riz achetés auprès du groupement de Ndoff. Dans le cadre de la diffusion de cette activité, un reportage a été organisé en partenariat avec Agri infos (revue agricole) en invitant les organes de presse locale (Walf tv, RTS). D'ailleurs un reportage court métrage est passé sur les ondes les ondes de la télévision walfadjri et la RTS. Dans un autre cadre, le nguis-nguiss a été diffusée à travers une journée de reboisement tenue le 30 septembre 2011 avec la participation de agri info, des eaux et forêt et de l'ensemble des producteurs de Keur Ndiogou ndiaye.

Au sorti du backstopping, il a été retenu de concevoir 500 dépliant et de les éditer. La maquette a été faite, maintenant, il restait juste la finalisation en utilisant un acronyme français de ProFEIS.

Dans le cadre toujours de la diffusion, une équipe de ProFEIS est en pourparler avec IED Afrique pour l'élaboration d'un plan de communication et de création d'un site fonctionnel de ProFEIS. Ce site permettra de à ce dernier d'avoir une meilleures visibilité et de mieux faire la promotion des innovations paysannes.

7- Suivi des activités

De manière transversale, le suivi a été une activité continue pendant tout ce semestre. Des missions de suivi ont été organisées respectivement à Thiock Essyl, Fatick et Keur Ndiogou Ndiaye pour voir soit l'évolution des expérimentations conjointes ou les diffusions des innovations dans les localités respectives. En outre un suivi permanent a été effectué par l'ONG fer de lance dans les différentes activités prévues dans ce semestre. Des appels téléphoniques ont été effectués pour coordonner l'exécution des activités de communication telles que plan de communication et la production d'outils de communication.

II – DIFFICULTES, PERSPECTIVES ET RECOMMANDATIONS

II – 1 – Difficultés

Dans le cadre de ce semestre, il n'a pas été rencontré de difficultés majeures même si les fonds sont venus avec un léger retard de deux mois.

Comme difficulté, on peut noter les vacances hivernales prises généralement par les structures au mois d'aout et l'hivernage qui a un peu ralenti le rythme d'évolution des activités du semestre.

Ensuite, l'autre difficulté réside dans la prise de décision pour l'exécution d'une activité. Le dispositif actuel mis en place par le CNP ProFEIS pour discuter et valider la faisabilité de certaines activités ne favorise pas l'exécution rapide du planning.

Comme dernière difficulté, il est à noter les missions de suivi non rapproché qui ne favorise pas la maîtrise de toutes les expérimentations et les diffusions des innovations surtout dans les zones comme Thionck Essyl et Fatick.

II – 2 – Perspectives

Le deuxième backstopping avec M. Jean Marie DIOP, a amené le CNP à la matérialisation et à la concrétisation des différentes activités évoquées lors du Backstopping 1. Incessamment, il est prévu la finalisation de la note conceptuelle, l'édition des dépliants, poster, l'élaboration du plan de communication et la création de site internet du programme ProFEIS. A celles-ci, s'ajoutent les activités traditionnelles telles que la caractérisation, l'expérimentation, surtout la diffusion des innovations auprès des populations rurales et l'institutionnalisation de la démarche DPI auprès des services et institutions étatiques.

II – 3 – Recommandations :

Les principales recommandations émanent de l'atelier SEP. La première va dans le sens du suivi et de l'évaluation des activités de ProFEIS. Une nouvelle approche de suivi doit permettre de manière participative de suivre toutes activités du programme.

La seconde recommandation est proposée pour l'élaboration d'un plan de communication de ProFEIS et des outils de communication très adaptés pour les atteintes des objectifs du programme.

CONCLUSION

Ce semestre 2 de l'année 2010 a été juste stoppé par les congés des structures et la période hivernale qui prenait trop de temps aux producteurs. La formation en Suivi Evaluation Participatif à Toubab Dialaw et le Backstopping ont stimulé le CNP et permis une meilleure orientation des actions à entreprendre pour la suite programme. C'est ainsi qu'en plus des activités traditionnelles de caractérisation, d'expérimentation, de suivi et de diffusion, ce semestre a permis entre autre de se projeter sur la communication et la visibilité de ProFEIS et de ses actions.

Toutefois, il est honnête de dire que l'exécution des activités de ce semestre a été très lente. En plus des activités prévues par le backstopping, la diffusion et l'institutionnalisation seront les activités phares au prochain semestre.

